

El trabajo de garantizar la seguridad de los niños es una tarea monumental. La prevención del abuso sexual de menores no solamente requiere que el adulto esté consciente del problema, sino también educación y adiestramiento sobre la naturaleza y el alcance del mismo. También debemos proporcionar a nuestros niños las herramientas que necesitan para vencer las insinuaciones de alguien que intente dañarlos. La guía del Programa de *Enseñanza de Seguridad en el Contacto* (*Guía de Enseñanza de Seguridad en el Contacto*) es una herramienta diseñada para ayudar a los padres y maestros en esta importante tarea. El programa de Seguridad en el Contacto es un vehículo a través del cual padres, maestros, catequistas, y ministros de la juventud proporcionan a niños y jóvenes las herramientas que necesitan para protegerse a sí mismos de aquéllos que pudieran hacerles daño.

Las lecciones del Programa de Seguridad en el Contacto fueron creadas para cuatro grupos de edades:

- Jardín de infantes (Kinder) hasta 2º grado
- 3º hasta 5º grado
- 6º hasta 8º grado
- 9º hasta 12º grado

Cada año, el programa tiene un tema que presenta y desarrolla conceptos básicos sobre la *Guía de Enseñanza de Seguridad en el Contacto*. El material es apropiado para el nivel de desarrollo de cada grupo de edad infantil e incluye contenido y actividades que refuerzan el mensaje.

Los materiales para el maestro incluyen todo lo necesario para preparar y presentar cada lección – incluyendo información adicional para ayudar al maestro a que entienda mejor el contexto de los materiales que va a presentar. Por ejemplo, los maestros tienen acceso a un glosario de términos para todas las lecciones. También cuentan con folletos o volantes para distribuir y otros materiales de referencia – tales como información sobre cómo responder a la revelación de un secreto, cómo reportar cuando hay sospecha de abuso sexual, y otros materiales complementarios.

Las lecciones están organizadas en ciclos de tres años de tal modo que cada niño recibe la experiencia de un plan de lección o de estudio totalmente diferente cada vez que se presentan los materiales y cada niño recibe un rango completo de información de la *Guía de Enseñanza de Seguridad en el Contacto* en porciones pequeñas y “digeribles”, en un período de tres años. Entonces, a medida que el niño avanza al siguiente grupo de edad, habrá un nuevo grupo de lecciones adecuadas a su edad que exploran los temas principales cada vez con mayor detalle. Su diócesis puede elegir el presentar una lección en el otoño y una en la primavera o presentar ambas lecciones al mismo tiempo.

Los temas a tratar (por supuesto, de una forma apropiada para la edad) en cada año (año cuatro es opcional) son:

### 1er Año

**Lección 1: Reglas de Contacto Físico Seguro**—Los estudiantes aprenden reglas sencillas sobre qué hacer y cómo reaccionar cuando el contacto físico con una persona genera confusión, miedo, o hace que el niño o el joven se sienta incómodo. Los jóvenes comienzan a enfrentar verdaderos riesgos cuando están fuera de casa por cuenta propia, y comienzan a aprender cuándo es necesario establecer límites en sus relaciones.

**Lección 2: Amigos Seguros, Adultos Seguros y Contactos Seguros**—Niños, jóvenes y padres establecen pautas básicas para trabajar en conjunto y establecer con certeza en *cuáles* de sus amigos y demás adultos de sus ambientes se puede confiar sabiendo que van a actuar de manera segura y velar por el mejor beneficio de cada niño o joven.

### 2º Año

**Lección 3: Límites**—Los estudiantes aprenden sobre límites personales y cómo el identificar y hacer honor a esos límites ayuda a darle al niño o joven la confianza necesaria para expresarse cuando alguien trata de cruzar la línea.

**Lección 4: Hablar con Una Persona de Confianza**—Los niños y jóvenes aprenden con quién expresarse cuando algo los hace sentir incómodos o confusos. Esta lección también comienza a explorar el fenómeno y el poder de los “secretos” en la vida de los niños de diversas edades.

**3er Año**

**Lección 5: Preparación**—Los estudiantes aprenden sobre los tipos de comportamiento que pueden indicar que un adulto está preparando al niño o al joven para algo más que una amistad. También ayuda a los estudiantes a aprender a confiar en sus propios instintos en relación con lo que está “bien” o lo que “no está bien”.

**Lección 6: “Sin Secretos”**—Reforzando y expandiendo lo aprendido en el 2º Año, esta lección trata sobre grupos de compañeros y demás influencias (incluyendo la preparación por parte de un abusador sexual) que evitan que niños y jóvenes reporten comportamientos inapropiados. También ayuda a que los niños y jóvenes desarrollen su propio proceso de toma de decisiones para utilizarlo en estas situaciones.

**4er Año**

**Lección 7: Seguridad en Internet**—Enseñar a los niños y jóvenes las normas de seguridad en Internet y concientizarlos sobre las formas en que los adultos pueden usar Internet para confundirlos, “engañarlos” y hacerles creer cosas que no son ciertas. El objetivo de esta lección no es enseñar todo sobre la seguridad en Internet, sino concentrarse en dos áreas específicas: 1) preservar la información personal, y 2) darse cuenta que no existe forma de saber verdaderamente quién está hablando contigo por Internet. Los objetivos específicos de aprendizaje son los siguientes:

**Lección 8: Creación y seguimiento de las normas familiares**—Al finalizar esta lección, los niños y jóvenes adquirirán mejores habilidades para:

- Participar en la creación de normas familiares para todos.
- Seguir las normas que fijan los padres, por ej. ser cuidadosos en la manera en que comparten información con personas ajenas a la familia.

**Estructura básica de los planes de estudio:**

Este programa y cada lección se fundamentan en principios de límites apropiados en las relaciones en un contexto más amplio de valores cristianos. Todas las lecciones están adecuadas a las edades, y ayudan a los niños y jóvenes a desarrollar el vocabulario y los conceptos de límites necesarios para capacitarlos a que comiencen a reconocer comportamientos inapropiados por parte de terceros, a la vez de poner en práctica el establecimiento de límites apropiados en sus relaciones. Cada lección toma aproximadamente entre 45 minutos a una hora para finalizarse.

**Cada lección para cada grupo de edades incluye lo siguiente:**

- Instrucciones para ayudar al maestro, catequista, o ministro de juventud a prepararse para dar la lección.
- Apoyo de enseñanza con el Catecismo para dar al maestro o catequista un marco de referencia para mantener la lección dentro del contexto de tradición y teología de la Iglesia.
- Un objetivo de aprendizaje, incluyendo resultados esperados de aprendizaje para el estudiante.
- Generalidades para crear una experiencia de aprendizaje exitosa dentro del grupo de edades específico.
- Vocabulario y definiciones pertinentes a la lección. Estas palabras y conceptos le brindan a los niños y jóvenes las distinciones que necesitan para ayudarlos a reconocer comportamientos inapropiados en aquéllos con quienes interactúan.
- Actividades sugeridas, con instrucciones (y folletos o volantes para distribuir entre los estudiantes según se requiera).
- Una oración grupal de cierre que refleja el mensaje clave de la lección.

Las lecciones se centran en conversaciones apropiadas a la edad sobre seguridad en el contacto físico, en relación con el rol específico que cada persona tiene en la vida del niño. Todas las lecciones reafirman la importancia de mantener “en privado” las partes privadas del cuerpo, y de hablarle a un adulto de confianza cuando el comportamiento de alguna persona hace que el niño se sienta incómodo o amenazado. Además, se han desarrollado unos nuevos videos para que los maestros y catequistas se sientan más cómodos y tengan mayor facilidad para presentar las lecciones a sus estudiantes.

**La finalidad de los videos introductorios:**

El abuso sexual de menores es un tema delicado. Y, aun cuando las lecciones del programa *Seguridad en el Contacto* incluyen actividades sencillas y divertidas, no es fácil para algunos adultos iniciar una conversación preliminar sobre abuso sexual. Aun aquéllos que se sienten con libertad para hablar con sus propios hijos sobre estos temas a lo mejor se dan cuenta que es un reto el hablar sobre el tema en un salón de clases lleno de niños o adolescentes.

Los nuevos videos introductorios del programa *Seguridad en el Contacto* tienen por finalidad relevar a los facilitadores de la responsabilidad de “romper el hielo” en este tema delicado. En el video, el presentador inicia la conversación, cubre algunos problemas o puntos básicos, y permite al facilitador “en vivo” utilizar las actividades y materiales suplementarios de los planes de estudio para involucrar a los niños y jóvenes en conversaciones significativas sobre cómo reconocer y evitar comportamientos inseguros. De tal manera que mientras el video presenta las bases de la discusión, el facilitador utiliza las actividades para ayudar a los estudiantes a que apliquen el mensaje de las lecciones en la vida diaria.

Cada introducción en video dura de seis a siete minutos. En cada video apropiado para cada edad, el presentador le hablará directamente a los niños o jóvenes sobre la finalidad del programa y los objetivos de cada lección, así como también sobre lo que los niños pueden esperar como resultado de las actividades y de la discusión. El presentador introducirá las reglas del contacto físico seguro y los conceptos de amigos y adultos “seguros” e “inseguros”, y proporcionará algunos hechos básicos, vocabulario, definiciones, y puntos de discusión que serán desarrollados a través de las actividades y materiales complementarios distribuidos en la parte “en vivo” de la sesión.

Hay tres videos diferentes apropiados para cada edad—uno para:

- Kinder hasta el 5º grado (este video se usa para presentar las lecciones desde el Kinder al 2º grado, y desde el 3º hasta el 5º grado)
- 6º al 8º grado
- 9º al 12º grado

Igualmente, los videos vienen en inglés y español. Todos los videos en español fueron escritos y producidos como presentaciones en el idioma español, y no simplemente como traducciones dobladas o con subtítulos.